

Lisa lieh sich das Fahrrad ihrer Mutter.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Sie putzten das Fahrrad.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Wie hast du das gemacht?

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Sie hatte einen Unfall mit dem Fahrrad.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Die Jungs halfen ihnen.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Wohin hast du es gemacht?

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Die Kette war unten.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Die Farbe war noch nass.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Wann hast du das gesehen?

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Sie versuchten, die Kette wieder drauf zu machen.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Das Fahrrad sah aus wie neu.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Warum hast du das gesagt?

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Die Mädchen machten sich Sorgen.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Großmutter sah einen gelben Fleck.

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

Wo ist das passiert?

\*\* OL2 U3 L2: Say it in English

How did you do  
that?

They cleaned the  
bike.

Lisa borrowed her  
mum's bike.

- 11 -

- 6 -

- 1 -

Where did you put  
it?

The boys helped  
them.

She had an  
accident with the  
bike.

- 12 -

- 7 -

- 2 -

When did you see  
that?

The paint was still  
wet.

The chain was off.

- 13 -

- 8 -

- 3 -

Why did you say  
that?

The bike looked  
like new.

They tried to put  
the chain back.

- 14 -

- 9 -

- 4 -

Where did that  
happen?

Grandma saw a  
yellow mark.

The girls were  
worried.

- 15 -

- 10 -

- 5 -